

Комитет администрации Усть – Калманского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть - Калманская средняя общеобразовательная школа»

Принят
на Педагогическом совете

Протокол №7 от 31.08.2017 год



Утвержден:
Директор школы  Теплякова Н.В.
Приказ № 136 от 31.08.17.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
учебные планы
на 2017 – 2018гг
МБОУ « Усть – Калманская СОШ»

с.Усть - Калманка

2017 год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
учебные планы
(VII, VIII вид)

на 2017 – 2018гг

МБОУ « Усть – Калманская СОШ»

Пояснительная записка

Индивидуальные учебные планы для обучающихся по адаптированным образовательным программам на 2017-2018 учебный год разработаны в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года); Адаптированным образовательным программам школы.

Учебные планы обеспечивают реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта НОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, определяют общий объем нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план является механизмом реализации задач коррекционного образования:

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы; - активизация познавательной деятельности;
- формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными коррекционными занятиями (индивидуальными и групповыми), направленными на исправление и развитие устной и письменной речи, ликвидацию пробелов в знаниях. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во вторую половину дня. Коррекционные занятия проводят специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) и педагог, работающий в классе.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей). Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года. При оценивании учащихся с ОВЗ используется

индивидуальный дифференцированный подход, учитываются психофизические особенности ребенка.

РЕАЛИЗАЦИЯ

индивидуальных учебных планов

в условиях инклюзивного обучения

Начальное общее образование

1-4 классы ФГОС НОО,

обучение по адаптированным программам для учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательном классе (7вид)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	2 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		23

--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	3 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Всего к финансированию		23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	4 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		23

Основное общее образование 5-9 классы

обучение по адаптированным программам для учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательном классе (7 вид)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО. Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

По запросу учащихся, их родителей и рекомендаций МПК проводятся индивидуальные коррекционные занятия с психологом, логопедом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 6 б кл
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно научные предметы	История	2
	Обществознание	1
Естественно-научные предметы	География	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ИТОГО	29

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Дроби, пропорции (ИГЗ по математике)		0,5
Юный путешественник (ИГЗ по географии)		0,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		76
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
ИТОГО		32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	8а кл	8б кл	8в кл
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство	1	1	1
Технология*	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ИТОГО	31	31	31
компонент образовательной организации (5-дн. нед)	2	2	2
По страницам учебника математики (ИГЗ по математике)	1	1	1
ИГЗ по русскому языку :Практикум по русскому языку	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	9а	9б	9в
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	30	30
компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			
Учимся рассуждать (курс по выбору по русскому языку)	0,3	0,3	0,3
Решение задач повышенной сложности (курс по выбору по математике)	0,3	0,3	0,3

Обучение по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью в общеобразовательном классе (8 вид)

Начальное общее образование 1-4 классы

Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (вариант1) (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г №29(2065-п)

Учебные предметы	Количество часов в неделю 4 класс
Чтение и развитие речи	4
Письмо и развитие речи	5
Математика	6
Музыка	1
ИЗО	1
Трудовое обучение	4
Физическая культура	2
Итого:	23
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
Ритмика	1
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия (занятия с психологом и логопедом)	2

Обучение по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью в общеобразовательном классе (8 вид) Основное общее образование

5-9 классы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов в неделю 6 класс
Чтение и развитие речи	4
Письмо и развитие речи	4
Математика	6
Биология	2
География	2
Музыка и пение	1
ИЗО	1
Профессионально-трудовое обучение	8
Физическая культура	2
Итого:	30
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	1
Социально-бытовая ориентировка (классные часы)	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов в неделю 8 класс
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4

Математика	5
Биология	2
География	2
История Отечества	2
обществознание	1
Музыка и пение	1
Профессионально-трудовое обучение	12
Физическая культура	2
Итого:	34
Социально-бытовая ориентировка (классные часы)	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов в неделю 9 класс
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	4
Биология	2
География	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Профессионально-трудовое обучение	14
Физическая культура	2
Итого:	34
Социально-бытовая ориентировка (классные часы)	2

При оценивании учащихся с ОВЗ используется индивидуальный дифференцированный подход, учитываются психофизические особенности ребенка. При реализации программ профессионально-трудового обучения применяется сочетание урочной и внеурочной деятельности, практическую часть рабочей программы педагог реализует в урочное время, через организацию самостоятельной работы учащихся и их консультировании.

РЕАЛИЗАЦИЯ
индивидуальных учебных планов
в условиях очно-заочного обучения
(на дому)

Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому **(очно-заочное обучение)**

Учебный план разработан на основе Учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п)

Обучение на дому организовано в школе на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), справки ВКК.

Варианты надомного обучения предлагаются родителям: полное обучение на дому; обучение в образовательной организации (по разрешению врачей); на дому и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, часть занятий проводится в классе - с посещением некоторых уроков, занятий по внеурочной деятельности при отсутствии у ребенка противопоказаний, часть часов учебного плана реализуется в форме урочной системы и часть самообразованием учащегося (очно-заочная форма обучения).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

Надомное обучение организовано в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.

Приказом директора школы определен персональный состав педагогов, осуществляющих учебный процесс с учащимися надомного обучения, утверждается учебный план и расписание занятий. На каждого ученика ведется журнал проведенных учебных занятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

Программы, составленные с учетом особенностей психофизического развития школьников с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают следующие цели:

- дать конкретные знания по предметам;
- научить обучающихся применять полученные знания на практике;
- осуществить работу по исправлению дефектов развития;
- способствовать воспитанию комплексного восприятия природных и социальных процессов.

Обучение по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью на дому, 8 вид

Учебный план разработан с учетом особенностей учащихся с умственной отсталостью.

Учитывая психофизические возможности учащихся с умственной отсталостью, учебные занятия в общеобразовательных учреждениях (организациях), реализующих адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью, проводятся по индивидуальному расписанию.

Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

Обучение предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
 - формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Во II- IX классах (8 вид) из обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура.

Общеобразовательные обязательные предметы(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями):

«Письмо и развитие речи» (2 – 9кл.), «Чтение и развитие речи» (2 – 9кл.), имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков. Содержание обучения данной области строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа,

запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение данных предметов расширяет лексику, позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, способствует освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» (2 – 9кл.) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

«Природоведение» (5кл.), «Биология» (6 – 9кл.), «География» (6 – 9кл.) способствуют формированию у обучающихся мировоззренческих навыков, позволяют понять и изучить окружающую действительность, формируют запас знаний о многообразии объектов и явлений природы, воспитывают экологическую культуру и бережное отношение к родной природе. Основной задачей является расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Изучение данных предметов способствует формированию практических навыков взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

«История Отечества» (7 -9кл.), «Обществознание» (8, 9кл.) формируют систему знаний о самых значимых исторических событиях, позволяют изучить социальные и общественные явления, формируют нравственные и правовые нормы жизни в обществе. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Изучение данных общеобразовательных областей способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

«Изобразительное искусство» (2–7кл.), «Музыка и пение» (2 – 7кл.) способствуют эстетическому воспитанию учащихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимают эмоциональное напряжение.

«Физическая культура» (2 – 9кл.) включена в учебный план с целью укрепления здоровья обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки. Направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья.

«Трудовое обучение (ручной труд)» (2,3,4 кл.) дает возможность учащимся овладеть элементарными общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Учащиеся осваивают основные приемы работы с различными материалами, учатся работать по технологическим картам, осваивают технические термины, получают навыки ручной обработки материалов. В 5-9 классах введены профили трудового обучения: швейное дело, столярное дело.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Учителя школы готовят своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на

коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение на дому носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ученика затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными, полноправными членами общества.

Начальное общее образование

Учебный план

3 класс

Предметы	Количество часов в неделю	часы очного обучения	часы заочного обучения
Чтение и развитие речи	4	0,5	3,5
Письмо и развитие речи	5	1	4
Математика	6	2	4
Музыка	1	0,5	0,5
ИЗО	1	0,5	0,5
Обществознание			
Профессионально-трудовое обучение	4	1	3
Физическая культура	2	0,5	1,5
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	0,5	1,5
Ритмика	2	0,5	1,5
Итого:	27	7	20
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	2	1	1
Всего:	28	8	21

Основное общее образование

Учебный план

6 класс

Предметы	Количество часов в неделю	часы очного обучения	часы заочного обучения
Чтение и развитие речи	4	1	3
Письмо и развитие речи	4	2	2
Математика	6	2	4

Биология	2	1	1
География	2	1	1
Музыка и пение	1	0,25	0,75
ИЗО	1	0,25	0,75
Профессионально-трудовое обучение	8	2	6
Физическая культура	2	0,5	1,5
Итого:	30	10	20
Социально-бытовое ориентирование (классные часы)	1	1	
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия Занятия с психологом	1	1	
Всего:	32	12	20

Учебный план

8 класс

Предметы	Количество часов в неделю	часы очного обучения	часы заочного обучения
Чтение и развитие речи	3	1	2
Письмо и развитие речи	4	2	2
Математика	5	2	3
Биология	2	0,5	1,5
География	2	0,5	1,5
История Отечества	2	0,5	1,5
Музыка	1	0,25	0,75
Обществознание	1	0,5	0,5
Профессионально-трудовое обучение	12	3	9
Физическая культура	2	0,25	1,75
Итого:	34	10,5	23,5
Социально-бытовое ориентирование (классные часы)	2	1	1
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия Занятия с психологом	1	1	
Всего:	37	12,5	24,5

При оценивании учащихся с ОВЗ используется индивидуальный дифференцированный подход, учитываются психофизические особенности ребенка.

Среднее общее образование
(обучение по адаптированным программам
для учащихся с умственной отсталостью на дому)
10 класс

Предметы	часы очного обучения	
Русский язык	1	
Литература	1	
Математика	1	
Обществознание	1	
Этика и психология семейной жизни	1	
Профессионально-трудовое обучение	2	
Итого:	7	

Обучение по адаптированным программам для учащихся
с задержкой психического развития (7 вид) на дому

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	часы очного обучения	часы заочного обучения
		76		
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	1	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Биология	1	1	0
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	0,5	2,5
	ОБЖ	0	0,5	0
ИТОГО		26	14	12