

План психолого-педагогического сопровождения

**обучающихся выпускных классов при подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
в 2017-2018 учебном году.**

Цель психологической подготовки: – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более успешно вести себя во время экзамена.

Задачи:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Направления работы:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1. Диагностическое направление <i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА</i>		
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА. 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА. 3. Проведение диагностики. 4. Анализ полученных результатов. 5. Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА– процессуальный компонент). Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.	Сентябрь - Декабрь
2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками. <i>Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся.</i>		

1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА (группа риска), планирование занятий с ними. 2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. 3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции. 4. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	Сентябрь - Май
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. <i>Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции.</i>		
1. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов». 2. Выступление на тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене». 5. Индивидуальные консультации для выпускников.	1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА. 2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА. 3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА. 4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции.	Январь - май

6. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции. 7. Работа по запросу родителей и педагогов. 8. Организация имитации ситуации сдачи ГИА (проведение репетиционного экзамена в форме ГИА).		
4. Профилактическая работа. <i>Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА.</i>		
1. Разработка и проведение тематических классных часов «Пути достижения успеха на экзамене». 2. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей. 3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА.	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.	Март – май
5. Организационно-методическая работа. <i>Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.</i>		

1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА. 2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 3. Составление программы занятий по релаксации. 4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей. 5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА и.	1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.	Декабрь - май
---	--	----------------------