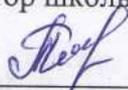


Принят
на Педагогическом совете

Утвержден
Директор школы

Протокол № 17 от 31.08.2017 г.

Теплякова Н.В. 
Приказ № 136 от 31.08.2017 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Калманская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Усть –Калманская СОШ» разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Усть-Калманская СОШ», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

В соответствии с требованиями Стандарта в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

Для реализации образовательного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия:

*100% учителей начальных классов прошли курсы повышения

квалификации и готовы к реализации образовательных программ нового поколения;

* в школе имеется выход в Интернет;

* традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: годовой круг праздников, участие в школьных, районных мероприятиях.

Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы курса внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Усть-Калманская СОШ» самостоятельно.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

*результаты освоения курса внеурочной деятельности;

*содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

* тематическое планирование;

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учителя физической культуры и технологии, биологии, логопед.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. Учителя, ведущие внеурочную деятельность заполняют журнал по внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Компонент организации внеурочной деятельности	Содержание компонента
Цели	Способствовать личностному становлению учащихся *Способствовать развитию творческих способностей учащихся, *предоставить им возможность реализации в различных видах деятельности
Мотивация	Переход системы образования на системно — деятельностьную парадигму
Содержание	Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное как содержательный ориентир при построении, соответствующих образовательных программ
Технологии	проектная деятельность; дифференциация по интересам; информационные и коммуникационные технологии; игровые технологии; социально - воспитательные технологии; технология саморазвития личности учащихся
Средства	Образовательная среда: учебное и игровое пространство Назначение: для подвижных занятий и для аудиторной работы, для «пробы сил» и для демонстрации достижений , для поиска информации
Результаты	Развитие личности учащегося: - формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий , обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач - индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции

Ведущие формы деятельности:

Общеинтеллектуальное направление:

Викторины, познавательные игры
Детские исследовательские проекты
Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы

Общекультурное направление:

Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки
Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
Кружки художественного творчества
Праздничное оформление школы и класса

Духовно-нравственное направление:

Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания
Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей
Проведение совместных праздников школы и общественности
Экскурсии, целевые прогулки
Детская благотворительность
Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)

Спортивно – оздоровительное направление:

Спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья
Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе
Контроль за соблюдением санитарно -гигиенических требований
Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей

Социальное направление:

Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»
Работа по озеленению школы
Организация дежурства в классах
Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
Выставки поделок и детского творчества
Трудовые десанты, субботники
Сюжетно-ролевые игры

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я познаю мир		1		
	Я- гражданин России	1			
Социальное	Первооткрыватели			1	
Общеинтеллектуальное	Клуб «Почемучки»	1	1	1	1
	Занимательная математика				1
Общекультурное	Вязание крючком		1		1
	Волшебная кисть	1			1
	Уроки доктора Здоровья		1	1	
	Ритмика и танец	1		1	
Всего (по классам):		5	5	5	5
Итого:		20			

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)		
		2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	«Народный перепляс»	1	1	1
Духовно-нравственное	Праздники и традиции ремесла народов России	1	1	1
Социальное	Курс финансовой грамотности	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1
Общекультурное	Декоративно- прикладное искусство	1	1	1
Всего (по классам):		5	5	5
Итого:		15		

Направление	Форма организации внеурочной	Количество часов
-------------	------------------------------	------------------

внеурочной деятельности	деятельности	(по классам)		
		3а	3б	3в
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	1		
Социальное	Кукольный театр «Теремок»			1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	1		
	Занимательная информатика		1	
	Занимательная математика		1	1
Общекультурное	Планета творчества	1	1	1
	Вязание крючком	1		
	Мастерица		1	1
Всего (по классам):		5	5	5
Итого:		15		

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)	
		4а	4б
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен»	1	
	Основы православной культуры		1
	Курс «Финансовая грамотность»	1	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1
	Удивительный мир слов	1	
Общекультурное	Мастерица	1	1
	«Планета творчества»	1	1
	«Декоративно-прикладное искусство»		1
Всего (по классам):		5	5
Итого:		10	

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Общее Количество часов			
		1	2	3	4
Спортивно- оздоровительное	«Юный спортсмен»	4		3	1
	Народный перепляс		3		
	«Моя Малая Родина»			1	
	Праздники и традиции ремесла народов России		3		
	Я познаю мир	1			
	Я — гражданин России	1			
	Основы православной культуры				1
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»		3		1
	Первооткрыватели	1			
	«Кукольный театр «Теремок»			1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»			1	
	Клуб «Почемучки»	4			
	Занимательная математика	1	3	2	1
	Удивительный мир слов			1	1
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»		3		1
	Волшебная кисть	2			
	«Планета творчества»			3	2
	Вязание крючком	2		1	
	«Уроки доктора Здоровья»	2			
	«Ритмика и танец»	2			
	«Мастерица»			2	2
Всего (по классам):		20	15	15	10
ИТОГО:		60			

