

Комитет администрации Усть – Калманского района по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть - Калманская средняя общеобразовательная школа»

Принят
на Педагогическом совете

Протокол № 68 от 30.08.2019 год

Утвержден:
Директор школы Теплякова Н.В.

Приказ № 107 от 30.08.19г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

учебные планы

на 2019 – 2020 уч.г.

МБОУ « Усть – Калманская СОШ »

с.Усть - Калманка

2019 год

Обучение по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном классе

Начальное общее образование

1-4 классы ФГОС УО

Индивидуальный учебный план

3 класс (.)

Учебный план, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Реализуется **1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет)**

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Недельный учебный план общего образования						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				
					III	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык				3	
	1.2.Чтение				4	
	1.3.Речевая практика				2	
2. Математика	2.1.Математика				4	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека				1	
4. Искусство	4.1. Музыка				1	
	4.2. Изобразительное искусство				1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура				3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд				1	
Итого					20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	
Родной язык					0,5	
Литературное чтение на родном языке					0,5	

Факультатив Зв-«Удивительный мир слов», «Первооткрыватели» Зг-«Удивительный мир слов», «Занимательная математика»				2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::				6	
Коррекционные занятия с психологом				2	
Коррекционные занятия с логопедом				2	
Ритмика				2	
Внеурочная деятельность:				4	
Зв, Зг-«Волшебная кисть»				2	
Зв, Зг-«Здоровейка»				2	
Всего к финансированию				33	